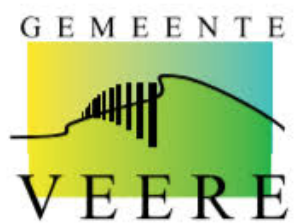


## 4. Onderwijs



## Programma inleiding

### Onderwijshuisvesting

In de komende jaren realiseren we 5 nieuwe, energiezuinige, frisse scholen: 2 in Westkapelle, 2 in Oostkapelle en 1 in Serooskerke. De school in Serooskerke biedt ook plaats aan leerlingen uit Vrouwenpolder; als het schoolbestuur besluit tot samenvoeging van deze 2 scholen.

In de kernen waar we (vanwege denominatie) 2 scholen bouwen, bouwen we de voorzieningen onder één dak en in overleg met schoolbesturen. We bouwen deze scholen zo dat onze kinderen ruimte krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hiervoor bouwen we royaler dan de VNG normen zoals deze zijn vastgesteld in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs. In overleg met de schoolbesturen regelen we dit in een aanvullende beleidsnotitie. Het uitgangspunt is multifunctionele accommodaties (MFA) zodat ook sport- en andere ontmoetingsfuncties daarin worden ondergebracht. Hiermee verankeren we ontmoeting, bewegen en ontwikkeling in de gemeenschap.

De planning voor de realisatie van de MFA's vindt u in de paragraaf Maatschappelijke Voorzieningen.

### Kwaliteit

Kwalitatief goed onderwijs is belangrijk. We zien de scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang graag zo dicht mogelijk bij de woonplaats van onze kinderen. Belangrijk is dat alle kinderen naar school kunnen. Op basis van de Verordening Leerlingenvervoer kunnen ouders/verzorgers indien nodig een aanvraag indienen voor vervoer. Op basis hiervan wordt het vervoer van kinderen naar school geregeld of vergoed. Ook maken we samen met Middelburg en Vlissingen maken we met het basis- en voorgezet onderwijs afspraken over Passend Onderwijs. Daarnaast is ook een goede aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt van groot belang. Voor het terugdringen van laaggeletterdheid werken we in Zeeuws verband mee aan een Regioplan 2020-2024.

## Relevante beleidskaders/nota's

- Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs
- Geactualiseerd Integraal Huisvestingsplan Onderwijs en Opvang 2013- 2022

## Trends en ontwikkelingen

- Frisse scholen
- Integrale kindcentra
- Regionale samenwerking

### **Wat willen we bereiken?**

***D.4.01 De overgang tussen peutergroep, basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs verloopt voor minimaal 90% van de leerlingen zonder taalachterstand of schooluitval.***

Een vloeiende overgang tussen peutergroep, basisonderwijs en voortgezet onderwijs zorgt er voor dat kinderen zich goed ontwikkelen. Kinderen ervaren minder problemen bij de overgang van de ene naar de andere schoolsoort: de taalachterstand en de kans op schooluitval zijn kleiner. Het percentage taalachterstand meten we via de monitor voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en het percentage schooluitval meten we via de projecten voortijdig schoolverlaten.

## **Wat gaan we hiervoor doen?**

*4.018 We maken met schoolbesturen en KOW afspraken over taalachterstanden, thuiszitters, dreigend schooluitval en de afstemming tussen zorg op school en de zorg thuis.*

We signaleren taalachterstanden in een vroeg stadium zodat gerichte actie mogelijk is. Datzelfde geldt voor schooluitval.

We maken hiervoor doorgaande afspraken op basis van overeenkomsten en subsidies. Jaarlijks rapporteert Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) over de cijfers over schooluitval. In mei sturen we de jaarstukken van RBL ter kennisname aan de raad.

De afspraken over Voor en Vroegschoolse Educatie leggen we vast in subsidieafspraken met Kinderopvang Walcheren.

We maken afspraken met KOW over de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker of coachfunctie. Dit met als doel om een kwaliteitsslag te maken in de vroegschoolse educatie.

Portefeuillehouder: Pieter Wisse

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-12-2021

*4.022 We maken afspraken met scholen, schoolbegeleidingsdiensten en buurgemeenten over de inzet van budgetten NPO (Nationaal Plan Onderwijs) gelden.*

We krijgen budget uit het NPO budget voor onze rol in voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs tot en met schooljaar 2022-2023. Dit geld moet ingezet worden om achterstanden opgedaan door corona in te lopen. We overleggen over de inzet van dit geld met scholen, schoolbegeleidingsdiensten en Walcherse gemeenten. We betrekken hier ook de wens van de scholen in om de al bestaande dienstverlening door de schoolbegeleidingsdiensten te behouden.

Portefeuillehouder: Pieter Wisse

Startdatum: 01-01-2022

Niet gestart

## **Wat willen we bereiken?**

***D.4.02 In 2021 volgen volwassen laaggeletterde inwoners (taal)lessen gericht op werk of zelfredzaamheid.***

In onze gemeente wonen mensen die laaggeletterd zijn of beperkte digitale vaardigheden hebben. Volgens onderzoek heeft tussen de 8 en 11% van onze inwoners tussen de 16 en 65 jaar moeite met lezen en schrijven. Dit verkleint de kans op werk en/of sociale contacten. Soms is het een oorzaak van schuldproblematiek. Samen met Middelburg en

Flissingen bieden we deze mensen op een laagdrempelige manier de kans hun taal en digitale vaardigheid te vergroten. Op Zeeuws niveau werken we samen aan afspraken die het Rijk en de VNG maakten om laaggeletterdheid terug te dringen.

### **Wat gaan we hiervoor doen?**

*4.019 Namens Walcheren werken we mee aan het opstellen van een Zeeuws Regioplan 2020-2024 met extra activiteiten om laaggeletterdheid terug te dringen.*

Het regioplan bestaat uit extra activiteiten die gericht zijn op een betere verbinding met het sociaal domein, een breder bereik van doelgroepen (met name van de NT-1 doelgroep, mensen met Nederlands als moedertaal), adequate monitoring en een kwaliteitsimpuls.

Portefeuillehouder: Pieter Wisse

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 30-09-2021

### **Tijd**

### **Wat willen we bereiken?**

#### ***D.4.03 Elk schoolgebouw in onze gemeente is toekomstbestendig.***

We bieden basisonderwijs aan in doelmatige en toekomstbestendige schoolgebouwen. Bij nieuwbouw van 2 scholen in een kern bouwen we deze onder één dak en bij voorkeur in combinatie met meerdere voorzieningen. We bouwen royaler dan de huidige VNG normen, waaronder ook het Bouwbesluit 2021, waarmee we een optimale onderwijsomgeving realiseren.

De nieuwbouw van scholen in Oostkapelle, Westkapelle en Serooskerke maakt onderdeel uit van het project Maatschappelijke Voorzieningen. We realiseren multifunctionele accommodaties (MFA) zodat niet alleen de onderwijsfunctie, maar ook sport- en andere ontmoetingsfuncties daarin worden ondergebracht. De specifieke planning voor de realisatie van de MFA's vindt u in de paragraaf Maatschappelijke Voorzieningen.

In 2022 doen we voor de nieuwbouw van de scholen in hoofdzaak het volgende.

Oostkapelle: Betreft nieuwbouw van twee scholen en kinderopvang onder één dak (IKC; gereed 2023).

In 2022 ronden we in samenwerking met schoolbestuur en kinderopvang de visie, het programma van eisen, het schetsontwerp voor de nieuwe kind-mfa af, inclusief de inrichtingsschets omgeving.

Serooskerke: Betreft verplaatsen basisschool (inclusief ruimte voor de basisschool van Vrouwenpolder), de gymzaal en kinderdagopvang richting Serooskerke Oost (mfa gereed 2024).

In 2022 stellen we in samenspraak met het schoolbestuur, kinderopvang en de bestaande werkgroep van inwoners/gebruikers het programma van eisen op en een schetsontwerp voor de school en gymzaal.

Westkapelle: Betreft nieuwbouw van twee scholen en kinderopvang met sporthal in een mfa (realisatie 2023/2024)

In 2022 stellen we samen met de bestaande werkgroep van inwoners /schoolbesturen /gebruikers het programma van eisen op voor de mfa.

### **Wat gaan we hiervoor doen?**

#### *4.023 Wij stellen een beleidsnotitie vast voor royaler bouwen van scholen.*

De Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs is in 2021 geactualiseerd. Inclusief de nieuwe normbedragen voor onderwijshuisvesting conform de VNG modelverordening.

We volgen in eerste instantie de modelverordening. Daarnaast is ons uitgangspunt om bij nieuwbouw de scholen royaler te bouwen dan de VNG normen, waaronder ook het Bouwbesluit 2021. Ter uitwerking hiervan stellen wij in overleg met de schoolbesturen een beleidsnotitie vast. Dit binnen de financiële kaders die er in de meerjarenbegroting zijn opgenomen om dit uitgangspunt te realiseren.

Portefeuillehouder: Pieter Wisse

Startdatum: 01-01-2021 Einddatum: 31-03-2022

Gestart

#### *4.024 Wij initiëren het opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan voor bestaande schoolgebouwen.*

In het geactualiseerde IHP 2019 is opgenomen dat er bij levensduur verlengende renovatie van 25 jaar tussen schoolbestuur en gemeente afspraken worden gemaakt wie wat betaalt en de wijze van uitvoering. Het opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan (DMOP) door het schoolbestuur is hiervoor de basis. Hierbij wordt ook geanticipeerd op nieuwe wetgeving voor onderwijshuisvesting waarbij renovatie onder verantwoordelijkheid gemeente komt.

Met het inbouwen van duurzaamheidsmaatregelen in de meerjaren onderhoudsplannen van de scholen maak je een DMOP. Daarmee kun je ook een betere integrale afweging maken of het zinvol is gebruik te maken van bepaalde subsidieregelingen. Dit zijn subsidieregelingen die in het kader van de ventilatie van scholen en energiezuinige maatregelen worden ontwikkeld. Zoals de Regeling specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS). Hiervoor hebben wij voor 1 schoolbestuur subsidie aangevraagd. Het subsidie is maximaal 30% van de kosten. Over de resterende 70% moeten nog afspraken gemaakt worden met de schoolbesturen.

Portefeuillehouder: Pieter Wisse

Startdatum: 01-01-2022 Einddatum: 31-12-2022

Niet gestart

#### *4.026 Wij oriënteren ons op een nieuw Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)*

Het huidige IHP loopt tot 2023.



De Minister van Onderwijs informeerde in 2020 de Tweede kamer over een wetsvoorstel tot wijziging van de onderwijshuisvesting. Het doel is een kwaliteitsopgave in onderwijshuisvesting te realiseren waaronder ook de verduurzamingsopgave. Een ander doel is de verheldering van de verdeling van de verantwoordelijkheid tussen gemeenten en schoolbesturen en verbetering van de samenwerking. De wijzingen betreffen een verplichting tot het ontwikkelen van een meerjarig IHP en renovatie wordt primair de verantwoordelijkheid voor de gemeente.

Wij beoordelen hoe wij adequaat in kunnen spelen op de afloop van ons huidig IHP en de te verwachten wetswijziging. Om hiermee de ons ten doel gestelde kwaliteitsopgave voor de onderwijshuisvesting te realiseren en geen lacunes te laten ontstaan.

Portefeuillehouder: Pieter Wisse

Startdatum: 01-04-2022 Einddatum: 31-12-2022

Niet gestart

## Beleidsindicatoren

Programma	Nr	Indicator	Eenheid	Bron	Jaar waarop cijfer betrekking heeft	Cijfer Veere	Cijfer Zeeland	Beschrijving
Onderwijs	13	Absoluut verzuim	per 1.000 leerlingen	Ingrado	2019	0	1,4	Het aantal leerplichtigen dat niet staat ingeschreven op een school, per 1.000 leerlingen.
Onderwijs	14	Relatief verzuim	per 1.000 leerlingen	Ingrado	2019	7	32	Het aantal leerplichtigen dat wel staat ingeschreven op een school, maar ongeoorloofd afwezig is, per 1.000 leerlingen.
Onderwijs	15	Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie (vsv-ers)	%	DUO - Dienst Uitvoering Onderwijs	2020	1,2	1,7	Het percentage van het totaal aantal leerlingen (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs verlaat.

## Wat mag het kosten?

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Realisatie 2020	Actuele begroting 2021	Primitieve begroting 2022	Primitieve begroting 2023	Primitieve begroting 2024	Primitieve begroting 2025
Baten						
<b>4.1 Openbaar basisonderwijs</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>4.2 Onderwijshuisvesting</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken</b>	<b>694</b>	<b>671</b>	<b>573</b>	<b>573</b>	<b>568</b>	<b>568</b>
<b>Totaal Baten</b>	<b>778</b>	<b>772</b>	<b>670</b>	<b>675</b>	<b>672</b>	<b>672</b>
Lasten						
<b>4.1 Openbaar basisonderwijs</b>	<b>251</b>	<b>279</b>	<b>394</b>	<b>408</b>	<b>481</b>	<b>482</b>
<b>4.2 Onderwijshuisvesting</b>	<b>566</b>	<b>590</b>	<b>827</b>	<b>721</b>	<b>689</b>	<b>690</b>
<b>4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken</b>	<b>1.618</b>	<b>1.772</b>	<b>1.414</b>	<b>1.413</b>	<b>1.365</b>	<b>1.365</b>
<b>Totaal Lasten</b>	<b>2.434</b>	<b>2.642</b>	<b>2.635</b>	<b>2.542</b>	<b>2.536</b>	<b>2.537</b>
<b>Gerealiseerd resultaat</b>	<b>-1.656</b>	<b>-1.870</b>	<b>-1.965</b>	<b>-1.867</b>	<b>-1.864</b>	<b>-1.865</b>

### Prioriteiten

Omschrijving prioriteit	Enmalig/ Structureel	Nieuw/ Bestaand	2022 Lasten	2022 Baten	2023 Lasten	2023 Baten	2024 Lasten	2024 Baten	2025 Lasten	2025 Baten
Onderwijsbegeleiding	E	Nieuw	70.000		70.000					

### Investeringen

Er zijn geen investeringen in relatie tot dit programma.



